

Objectivos:

- Interpretar um texto de carácter alegórico.
- Compreender que a nossa atitude perante a vida tem um impacto no meio em que vivemos.
- Reconhecer a necessidade de uma reflexão sobre a situação em que vivemos.
- Analisar a forma como encaramos os outros: dar e receber.

Sumário:

Introdução ao estudo da disciplina. A nossa atitude perante a vida.

Ficha de diagnóstico.

T.P.C.: Fazer o exercício de aprofundamento.

Uma parábola

"Eu mendigava de porta em porta, pelo caminho da aldeia, quando um carro de ouro surgiu à distância e parecia um sonho esplêndido. Perguntei a mim mesmo quem seria esse Rei de todos os reis. As minhas esperanças subiram ao céu. Eu pensava: terminaram os meus dias nefastos. E tive esperança de esmolas espontâneas e de riquezas soltas na areia. O carro parou onde eu estava. Ele olhou-me e sorriu. Eu senti que afinal chegara o dia da minha felicidade. E de repente estendeu-me a mão direita, perguntando: "Que tens para mim?" Ah, o teu gesto real de estender a mão direita a um mendigo! Confuso, perplexo, meti a mão na sacola e, devagar, retirei um pequeno grão de trigo, que lhe ofereci. Mas, à tardinha, foi enorme a minha surpresa. Esvaziando a minha sacola, vi um grão de ouro entre os de trigo. Chorei lágrimas amargas e lamentando-me dizia: "Por que não lhe dei tudo?"

Rabindranath Tagore

Actividades:

1. Narre a história por palavras suas (como se a estivesse a contar a alguém).
2. Qual a moral desta história? Exponha-a, fundamentando as suas conclusões.
3. Esta história pode aplicar-se à nossa vida quotidiana? Justifique a sua resposta com base em situações do quotidiano.
4. Indique as palavras do texto que não compreendeu.

Exercício de aprofundamento:

- Antes da próxima aula, tire um tempo para poder estar sossegado (no mínimo 30 minutos) e, depois de reler o texto, procure meditar nos seguintes pontos:

a) O que é que gostaria de receber dos seus colegas de turma (e da escola e dos professores...)?

b) O que é que você gostaria dar aos seus colegas (e à escola e as professores...)?

Depois, procure algo, de significativo, que possa oferecer à turma na próxima aula. Pode ser um poema (se for da sua autoria, será certamente algo de muito significativo), pode ser uma sugestão de leitura, uma sugestão musical, uma ideia que ache interessante ou uma informação que possa ser útil ou interessante (de um site, de um jogo, de um programa...). E na próxima aula faremos a partilha das nossas dádivas.