

Teste Sumativo 1

Matriz



Estrutura:

O teste constará de **três grupos**: o primeiro grupo integrará questões de escolha múltipla (10-14); o segundo grupo terá duas questões de desenvolvimento (min. de 200 palavras) baseadas nos textos analisados em aula e em temas com eles relacionados; o terceiro grupo será composto por uma questão de desenvolvimento (min. de 200 palavras) baseada num texto jornalístico sobre um tema/problema do mundo contemporâneo.

É **obrigatório** o uso de folha de teste.

Leia atentamente todo o enunciado, antes de começar a responder.

Tenha cuidado com a **expressão escrita**.

Seja **original** e **crítico** nas suas respostas.

Desenvolva as suas respostas

Pode colocar as suas dúvidas por e-mail. Deve fazê-lo com a devida antecedência, para que a resposta possa ser dada em tempo útil.

Crítérios de Avaliação:

Distribuição da cotação pelos grupos (0-200 pontos).

Grupo I: 50 pontos.; Grupo II: 90 pontos: Grupo III: 60 pontos.

As questões dos grupos II e III serão avaliadas segundo os seguintes parâmetros:

A1 – Domínio dos conteúdos.

A2 – Adequação das respostas às questões.

A3 – Pertinência da argumentação/ mobilização das competências fundamentais.

B1 – Clareza e coerência da exposição.

B2 – Correção da expressão escrita.

Peso relativo dos parâmetros: A – 80%; B – 20%.

Objectivos:

1. A definição etimológica do termo “Filosofia”.
2. Reconhecer a necessidade de submeter a uma análise crítica as nossas crenças básicas (senso comum) acerca da realidade.
3. Compreender a atitude filosófica como uma ruptura com o senso comum.
4. Interpretar o filme *Matrix* com base numa análise crítica das “crenças silenciosas” do senso comum.
5. Interpretar a alegoria da caverna, relacionando-a com o filme “Matrix”.
6. Caracterizar a Filosofia como um exercício de liberdade (autonomia).
7. Interpretar a actividade filosófica como um esforço de libertação (de saída de uma existência inautêntica/superficial/rotineira).
8. Reconhecer Sócrates como um modelo filosófico.
9. Explicitar o papel do filósofo (a partir da alegoria da caverna e da análise do método socrático).
10. Explicar o método socrático, tendo em conta os seus principais objectivos.
11. Caracterizar a ironia e a maiêutica.
12. Compreender a filosofia como uma busca da verdade.
13. Explicitar a atitude céptica.
14. Problematizar a existência humana com base na alegoria da caverna.
15. Reflectir sobre problemas do mundo contemporânea.

Competências:

- A. Interpretação (de textos e enunciados argumentativos).
- B. Problematização.
- C. Reflexão/ Auto-questionamento.
- D. Coerência do discurso.
- E. Eficiência linguística (correção da expressão escrita e uso adequado do vocabulário).