

Teste Sumativo 1

Matriz



Estrutura:

O teste constará de **três grupos**: o primeiro grupo integrará questões de escolha múltipla (10-14); o segundo grupo terá duas questões de desenvolvimento (min. de 200 palavras) baseadas nos textos analisados em aula e em temas com eles relacionados; o terceiro grupo será composto por uma questão de desenvolvimento (min. de 200 palavras) baseada num texto jornalístico sobre um tema/problema do mundo contemporâneo.

É **obrigatório** o uso de folha de teste.

Leia atentamente todo o enunciado, antes de começar a responder.

Tenha cuidado com a **expressão escrita**.

Seja **original** e **crítico** nas suas respostas.

Desenvolva as suas respostas

Pode colocar as suas dúvidas por e-mail. Deve fazê-lo com a devida antecedência, para que a resposta possa ser dada em tempo útil.

Crítérios de Avaliação:

Distribuição da cotação pelos grupos (0-200 pontos).

Grupo I: 50 pontos.; Grupo II: 90 pontos: Grupo III: 60 pontos.

As questões dos grupos II e III serão avaliadas segundo os seguintes parâmetros:

A1 – Domínio dos conteúdos.

A2 – Adequação das respostas às questões.

A3 – Pertinência da argumentação/ mobilização das competências fundamentais.

B1 – Clareza e coerência da exposição.

B2 – Correção da expressão escrita.

Peso relativo dos parâmetros: A – 80%; B – 20%.

Objectivos:

1. Interpretar textos de carácter alegórico.
2. Compreender que a nossa atitude perante a vida tem um impacto no meio em que vivemos.
3. Reconhecer a necessidade de uma reflexão sobre a situação em que vivemos.
4. Analisar a forma como encaramos os outros: dar e receber.
Ficha A1
5. Definir etimologicamente o termo "Filosofia".
6. Reconhecer a importância, em termos antropológicos (humanos) dos problemas da Filosofia.
7. Compreender a necessidade de formarmos a nossa própria visão do mundo, assente na colocação de problemas fundamentais.
Ficha A2
8. Definir o senso comum.
9. Reconhecer a importância do senso comum na vida quotidiana do ser humano.
10. Compreender que o saber do senso comum é constituído por "crenças silenciosas" que não são sujeitas a uma análise racional.
11. Analisar as deficiências do senso comum.
Ficha A3 + <http://www.espanto.info/av/sc.htm>
12. Reconhecer a necessidade de submeter a uma análise crítica as nossas crenças básicas (senso comum) acerca da realidade.
13. Compreender a atitude filosófica como uma ruptura com o senso comum.
14. Interpretar o filme *Matrix* com base numa análise crítica das "crenças silenciosas" do senso comum.
Ficha A4 + Ficha B1+ **Módulo de Reflexão 1**
15. Distinguir existência autêntica e existência inautêntica.
16. Reconhecer a importância existencial da filosofia.
17. Analisar a responsabilidade na sua relação com a liberdade.
18. Interpretar a alegoria da caverna.
19. A Filosofia como um exercício de liberdade (autonomia).
Ficha A5 + Ficha B1

Competências:

- A. Interpretação (de textos e enunciados argumentativos).
- B. Problematização.
- C. Reflexão/ Auto-questionamento.
- D. Coerência do discurso.
- E. Eficiência linguística (correção da expressão escrita e uso adequado do vocabulário).